

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 9-10 классы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ТУРА

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

<p>Решение коммуникативной задачи 10 баллов (максимум 10 баллов) Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Есть вступление, соответствующее заданию. (2 балла). Начало разговора должно быть естественным, introductions «Let's discuss this statement» , «Hello? How are you? ... «Hello. What do you think about...» оцениваются в 0(ноль)баллов. 2) Участники обсудили данный в задании вопрос. Каждый из них должен привести минимум 2 хороших, полных аргумента. (6 баллов). По 3 балла за каждый полный, развернутый аргумент. Если аргумент не полный то 2 балла. Если просто упомянут но нет объяснения почему, то 1 балл. 3) Есть заключение, соответствующее заданию. (2 балла). 	<p>Взаимодействие с собеседником (максимум 2 балла)</p>	<p>Лексика (максимум 3 балла)</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускается 1-2 лексические ошибки.</p>	<p>Грамматика (максимум 3 балла)</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур повышенного уровня (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	<p>Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)</p>
<p>9-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания.</p>	<p>2 балла Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очередность при обмене репликами; восстанавливает беседу в случае сбоя;</p>	<p>2 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-4 неповторяющиеся грамматические ошибки</p>	<p>2 балла В речи участника нет фонематических ошибок или участник допускает 1-2 фонетические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>

	1 балл Демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает норм вежливости	1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексических ошибок.	1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	1 балл В речи участник допускает 3-5 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно.	0 баллов Отказ от выполнения задания.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок (6 и более)